**BIULETYN PRZEDSZKOLNY wrzesień/październik 2019r.**

**Szkoła Podstawowa im. Hymnu Narodowego w Brodnicy**

Rozpoczął się nowy rok szkolny 2019 / 2020 pełen pomysłów, niespodzianek i pewnie niejednych trudności, a wraz z nim rusza nasz biuletyn przedszkolny.   
Mamy nadzieję, że sprosta on Państwa oczekiwaniom. Życzymy miłej zabawy i ciekawej lektury.

***W tym numerze:***

* To się już wydarzyło.
* Mamo, tato pobaw się z nami.
* Kącik logopedyczny.
* Co wydarzy się w najbliższym czasie.



**To się już wydarzyło:**

**Teatrzyk pt. „Pan Warzywko” Spotkanie z Panem Policjantem**

**Teatrzyk pt.”Czerwony Kapturek”-**

**przekonaliśmy się, że nie należy rozmawiać**

**z obcymi**

**Spotkanie z pracownikami firmy SELEKT- Poznaliśmy legendę o rogalach marcińskich**

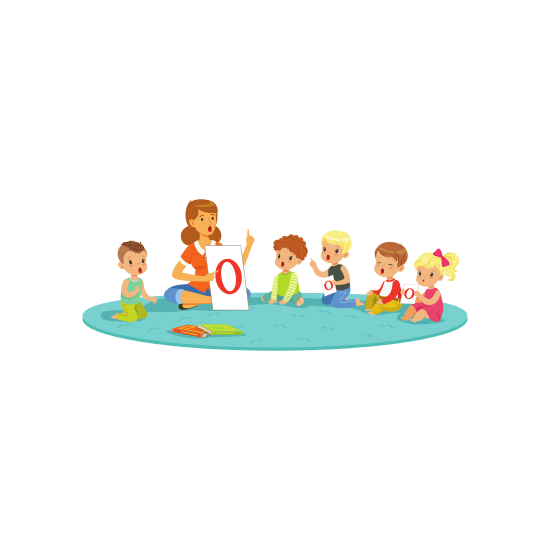
**- wiemy jak segregować śmieci**

**Przyjęliśmy do naszej społeczności przedszkolnej nowe koleżanki i nowych kolegów**

**– PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA**

****

**KĄCIK LOGOPEDYCZNY**

**O wspieraniu rozwoju mowy dziecka.**

Rozwój mowy dziecka to proces złożony. Odpowiednim postępowaniem możemy go wspierać, bogacić słownictwo, zacieśniać więzi i mieć wiele radości.

Podjęcie decyzji o uczęszczaniu dziecka do przedszkola wiąże się nierozerwalnie z nabywaniem przez nie odporności, ale (zwłaszcza w początkowym okresie) i z infekcjami. Częste oczyszczanie nosa z wydzieliny ułatwi dziecku oddychanie przez nos (bardzo ważne w trakcie mówienia!). Jeśli jednak infekcje z katarem powtarzają się, dobrze jest skontaktować się z alergologiem lub laryngologiem.

Zwracając się do dziecka – nie możemy używać zdrobnień (np.: „książeczka”, „piłeczka”, itd.) i starajmy się unikać zniekształceń i seplenienia (np.: „A cio tam maś?”). Bywa, że nasze dziecko nie mówi „tak dobrze” jak dziecko znajomych w tym samym wieku, albo jak nasze starsze dziecko w danym momencie rozwoju. Podobno Albert Einstein nie mówił do trzeciego roku życia .

Starajmy się nie poprawiać dziecka co chwila, domagając się powtórzenia prawidłowego brzmienia wyrazu. Zachęcam do powtarzania za nim, ale oczywiście używając właściwej formy danego wyrazu, czy zdania (np.: „Dziewczynka piciu piciu” -„Tak dziewczynka pije”; „Jubię ozechową cekojadę” –„No tak lubisz orzechową czekoladę”).

Kształtowanie wrażliwości słuchowej jest niezbędne do opanowania nie tylko umiejętności mówienia, ale również czytania i pisania. Istnieje wiele ćwiczeń w formie zabawy rozwijających wrażliwość słuchową, np.: słuchanie i naśladowanie odgłosów zwierząt czy też instrumentów muzycznych, wystukiwanie, wyklaskiwanie, wytupywanie podanego rytmu, zabawy z rymami (pozwólmy dziecku na tworzenie neologizmów, jest przy tym dużo zabawy i śmiechu), słuchanie muzyki oraz tańczenie do muzyki.

Oglądajmy i czytajmy z dzieckiem książeczki. Opowiadajmy, co widzimy, używajmy różnych określeń na te same przedmioty (auto, samochód, pojazd, wóz). W późniejszym czasie słuchanie bajek, wierszyków, wyliczanek na pewno wzbogaci słownictwo dziecka oraz ułatwi budowanie zdań. Dzieci, to największy skarb rodzica. W życie każdego człowieka, a zwłaszcza dziecka wpisany jest szeroko rozumiany rozwój, w tym rozwój mowy. Wspierajmy nasze dzieci, cieszmy się z nowo nabywanych słów, a w razie pytań czy wątpliwości udajmy się do logopedy.

**MAMO, TATO POBAW SIĘ ZE MNĄ.**

**Zabawa "Małpka mówi"**

Co należy zrobić?

Dziecko ma naśladować Twoje ruchy, jeśli poprzedzisz je słowami "Małpka mówi". Natomiast jak pokażesz czynność bez wypowiedzenia słów "Małpka mówi", dziecku nie wolno się ruszyć. Np**. "Małpka mówi, połóż rękę na głowie"** -dziecko musi naśladować ten ruch**.**

**"Opuść rękę w dół"**– ręka musi zostać na swoim miejscu.

Bądź twórczy w tej grze: pełzaj jak wąż, bądź skoczny jak żabka, wzbij się do góry jak orzeł, udawaj że jedziesz na łyżwach, bądź sztywny jak robot.

**Jak to pomaga dziecku w uczeniu się?**

Dziecko musi nie tylko zwracać baczną uwagę, ale także wytężać swą wyobraźnię, kiedy mówisz np.: " Małpka mówi: udawaj że chodzisz po gorącym piasku", "Bądź podekscytowany", " Bądź smutny", "Zacznij trząść się z zimna, bo masz śnieg za koszulką". Zamiast pokazywania konkretnych czynności możecie naśladować tylko dźwięki.

**Wskazówka!**

Podobna gra polega na tym, że będziesz wymawiać nazwy różnych zwierząt. Jeśli będzie to ptak, np.: sowa, dziecko musi poruszać ramionami. Jeśli to nie ptak, ma stać nieruchomo...

**I jeszcze jedno!**

Gdy dziecko pozna zasady zabawy dobrze jest zamienić się rolami...rodzice naśladują wtedy to co "Małpka mówi...":)

**CO WYDARZY SIĘ W NAJBLIŻSZYCH MIESIĄCACH?**

**W LISTOPADZIE** :

* Dnia 25.11 szykuje się niezapomniana zabawa z okazji dnia Pluszowego Misia. Z okazji zapraszamy wszystkie dzieci do udziału w konkursie na najpiękniejszego misia wykonanego z materiałów przeznaczonych do recyklingu. Prace w dowolnej formie przestrzennej należy wykonać w domu i dostarczyć do przedszkola do dnia 23.11. Tego dnia (25.11) każde dziecko do przedszkola może także przynieść swojego pluszowego misia.

**W GRUDNIU:**

* Zaprosimy rodziców i bliskich do wspólnego udziału w jasełkach.
* Spotkamy się ze Świętym Mikołajem.
* **Zapraszamy także wszystkie przedszkolaki do wzięcia udziału w konkursie plastycznym pt. „Świąteczny ANIOŁ” w formie przestrzennej.**

**Pod redakcją:**

**B. Kujawa, M. Tomczak, B. Wajnert, A. Kapała**

**KĄCIK PRZEDSZKOLAKA- JESIENNA KOLOROWANKA.**

