BIULETYN PRZEDSZKOLNY

styczeń/ luty

Szkoła Podstawowa im. Hymnu Narodowego w Brodnicy

W tym numerze:

- To się już wydarzyło i to co przed nami
- Grafomotoryka
- Ja sam, ja sama!- o samodzielności dziecka
- Kącik logopedyczny

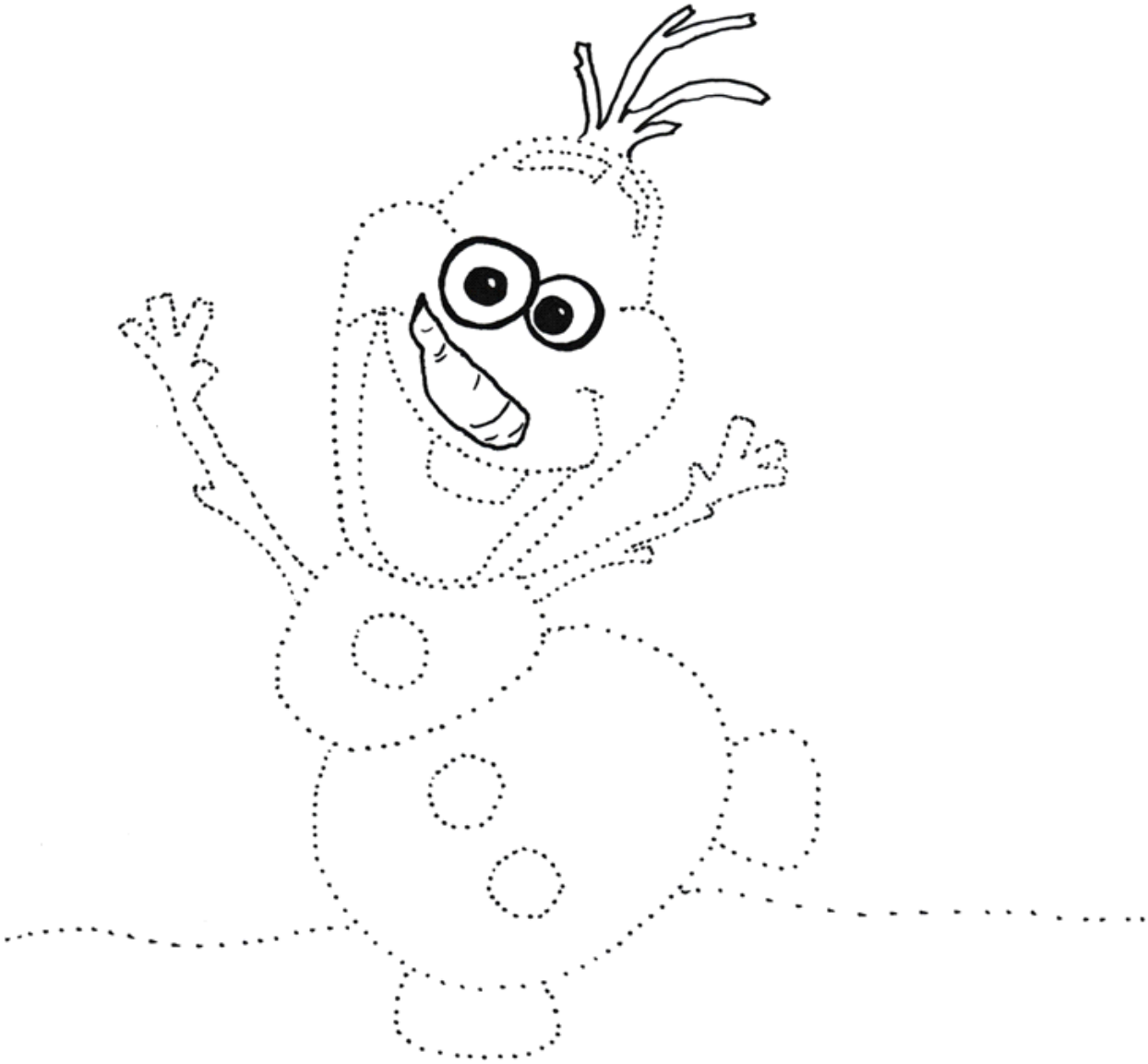
To się już wydarzyło:

- Mikołajki
-Jasełka dla naszych rodziców
-Dzień Babci i Dziadka

To co przed nami:

- Balik karnawałowy
i spotkanie z MAGIEM

GRAFOMOTORYKA



Ja sam! Ja sama!

O wspieraniu samodzielności dziecka

Dążenie do samodzielności człowiek ma zapisane w genach.
Jest ona kluczem do rozwijania dziecięcego poczucia własnej wartości, poczucia skuteczności i kontroli wewnętrznej. Dzięki samodzielności dziecko zostaje wyposażone w narzędzia potrzebne mu do badania świata, także społecznego, czyli do nawiązywania i podtrzymywania relacji najpierw z rodzicami i opiekunami, potem z rówieśnikami.
Spróbujmy sobie wyobrazić następujące sytuacje:
Dziecko chce coś zrobić samodzielnie:
- rodzic się spieszy- ma pokusę, by wyręczyć dziecko
- rodzic nie lubi frustracji – żeby uniknąć oglądania manifestacji i dziecięcej złości wyręcza
- rodzica nie zadowala efekt, zaczyna poprawiać, robi to po swojemu
- rodzic we wszystkim wyręcza i dzięki temu czuje się potrzebny.

Opisane wyżej sytuacje nie służą rozwojowi samodzielności dziecka.
Jeżeli dwulatek sięga po kubek, aby się z niego napić, kiedy próbuje samodzielnie jeść zupę łyżką lub założyć buty, kiedy czterolatek chce samodzielnie posmarować kanapkę dżemem, pomóżmy mu chwaląc jego starania i osiągnięcia.
Nauka wymaga czasu. Dziecku najpierw należy zademonstrować , a następnie poczekać, aż samodzielnie wykona daną czynność we własnym, wolniejszym tempie, czasami trzeba coś poprawić z dzieckiem. Nauka samodzielności wymaga uwagi dla dziecka. Dziecko potrzebuje wiedzieć, że jego samodzielne działanie jest aprobowane i że w każdym momencie może liczyć na wsparcie rodzica.

Samodzielność jest ważna dla dziecka ponieważ:

- wpływa korzystnie na samoocenę dziecka
- kształtuje wiarę w swoje możliwości
- uodparnia dziecko na trudności i niepowodzenia
- pomaga dziecku wytrwale dążyć do celu
- stanowi o sprawności dziecka
- czyni świat jeszcze ciekawszym
- zwiększa kompetencje społeczne dziecka

Kącik logopedyczny

Do Rodziców dzieci z zaburzeniami mowy

Drodzy rodzice!

Dziecko powinno systematycznie uczęszczać na zajęcia logopedyczne. Bądźcie więc konsekwentni i nie pozwalajcie mu na wykręty od ćwiczeń.

Terapia logopedyczna nie polega na przychodzeniu tylko do logopedy. Utrwalajcie więc z dzieckiem w domu materiał z zajęć. Kiedy materiał jest dobrze utrwalony można przejść do następnego etapu terapii.

W ramach ćwiczeń domowych bardzo ważna jest systematyczność. Lepsze efekty osiąga się, gdy ćwiczenia domowe prowadzone są codziennie przez 10-15 min, niż raz czy dwa razy w tygodniu po godzinie.

Chwalcie dziecko nawet za minimalne osiągnięcia, to bardzo mobilizuje do wysiłku.

BAJKA LOGOPEDYCZNA

Kubuś Puchatek obudził się rano i ziewnął (ziewamy). Poczuł, że jest głodny, zaczął mlaskać na samą myśl o miodku (mlaskamy). Rozejrzał się za „słodkim słoikiem (wypychamy policzki językiem). Zaczął przeszukiwać szafki na górze (unosimy język i liczymy górne zęby) i szuflady na dole (liczymy dolne zęby).Znalazł! Zaczął zjadać złocisty miodek (język przesuwa się od zębów w kierunku gardła po podniebieniu).Nagle poczuł się zmęczony. Położył się do łóżeczka i zasnął (chrapiemy).